

春曦元风新时代，踔厉奋发新征程

——在广东白云学院第四次教职工代表大会上的工作报告

黄大乾

二〇二二年三月三十一日

各位代表，同志们：

现在，我代表学校行政班子向大会做工作报告。我报告的题目是：春曦元风新时代，踔厉奋发新征程。请各位代表审议。

一、过去五年的发展成就

“十三五”以来，学校以建设应用学科优势突出、职业教育特色鲜明、国内知名的高水平应用技术大学为奋斗目标，在学校董事会和党政班子的带领下，全校师生员工勠力同心，砥砺前行，认真做好新冠肺炎疫情防控工作；全面探索试行并逐步建立健全了校企协同育人“3+1”应用型人才培养模式体制机制，树立了办学特色，赢得广泛社会赞誉；办学规模、办学条件、办学实力得到显著增强和改善；人才培养、科学研究、服务社会和文化传承取得丰硕成果。

学校2016年列入首批“广东省普通本科转型试点高校”；2017年成为教育部数据中国“百校工程”项目院校；2018年顺利完成新一轮本科教育教学工作审核评估，评估整改工作获评优秀；2019年获广东当代民办学校突出贡献奖，同年主办以“聚焦湾区 期待湾区 贡献湾区”为主题的粤港澳大湾区高水平应用型本科院校建设研讨会，扩大了学校办学的社会影响；2020年获广州民办教育四十年突出贡献机构奖，同年获广东省大学生创新创业教育示范学校。先后获得广东省

教学成果一、二等奖 6 项。

学校先后荣获“广东省优秀基层党组织”、“广东省党建工作示范高校”、“广东省‘两新’组织党建工作示范点”等荣誉称号；2020 年成为广东省“三全育人”体制机制建设试点单位；2018 年以来，学校、院系、党支部三个层次先后获得广东省和教育部的 12 个“双创”项目（示范高校、标杆院系、样板支部、“双带头人”工作室等）立项。

（一） 疫情防控严密细致，教育教学井然有序

自 2020 年初新冠肺炎疫情爆发以来，全校师生员工贯彻落实党和政府的防控政策，在学校疫情防控工作领导小组的领导下，制定周密完善的防疫方案，干部群众同心同德，坚决执行防疫举措，攻坚克难，确保学校不发生聚集性疫情，教育教学井然有序，为学校教育事业的发展提供了有效保障。

（二） 办学规模逐步扩张，办学实力显著增强

截至 2021 年 12 月，学校全日制在校学生 27516 人（2016 年为 17200 余人），成人继续教育在校生 10162 人（2016 年为 7200 余人），国际合作教育学生 92 人。

目前全校共有 8 个学科门类，17 个二级学院，52 个本科专业（2016 年为 42 个）。

1. 办学条件明显改善。学校着力西校区的场地优化改造和北校区的全面建设。2021 年 8 月北校区整体建成，至此两个校区占地 1350 亩，总建筑面积达到 74.63 万 m²，极大改善了学校的办学条件；2017 年学校投入 688 万元在西校区学生生活区建成建筑面积近 4100m² 的

广东白云学院大学生创新创业基地-U创长廊,2020年北校区投入800万建设第一期U创长廊,约3000m²,服务大学生创新创业教育;学校建成4个省级实验教学示范中心,提高了实验实训教学质量;馆藏纸质图书由2016年的135.85万册增加到155.89万册,电子图书由2015年的33.16万种增加到259万余种,满足了不同学科专业对专业图书学习的需要。

2.职业性应用型人才培养模式创建取得丰硕成果。一是实现了学校发展目标和人才培养目标的科学定位;二是对接产业需求,大力推进产教融合、校企合作,加强了专业集群和产业学院建设(先后与企业共建了38个不同层次、不同类型的产业学院);三是进一步完善了校企协同育人“3+1”人才培养模式;四是有效强化了职业性应用型本科教育特色课程体系建设;五是1+X证书制度建设逐步推进(2019年成为广东省首批开展“1+X”证书制度的本科高校);六是职业性应用型人才培养模式的改革得到了教育行政部门、社会和专家学者的充分认可,学校校企协同育人“3+1”人才培养模式已写入《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》。“十三五期间”,学校先后获得广东省教学成果一等奖4项、二等奖2项。

3.“以学生为中心”的教育教学范式变革成效凸显。“十三五”期间,学校按照“立项研究、实践验证、试点先行、示范引领、总结经验、全面推广”的思路系统推进“以学生为中心”的教学范式变革。全校共有316名教师、174门课程参与教学改革,学生覆盖率100%;2019年《基于“以学生为中心”的应用型本科人才培养教学范式研究与实践》

荣获第九届广东省教育教学成果奖（高等教育）二等奖。

4.学科平台建设和科学研究取得显著进步。学校现有省级重点培育学科3个，比2016年增加2个；新增省级科研平台4个（2个工程中心、2个智库），应用技术大学研究中心被广东省教育研究院授予民办教育研究基地；新增科研项目509项，各类科研总经费达2507.70万元；出版著作26部、教材43部，获得软件著作权122项；发表学术论文超过1500篇（其中三大索引和核心期刊论文共153篇）；获得国家专利授权200项（其中发明专利7项）。

5.国际化引领战略逐步深化。学校出台了《广东白云学院关于进一步落实国际化引领战略的意见》，成立培生学术英语考试中心和留学服务中心，引入国际先进教育理念、国际先进的管理准则、国际优质的教育资源，完成全校教师教学理念培训，在工科专业引入了国际专业认证标准。成功开发了60个国际合作项目，200余名学生出国留学深造，其中58人获得了海外硕士。4个本科专业引入澳大利亚国王学院专业课程，与英国伦敦里士满美国国际大学签订“2+2”学分互认双学位协议并实施，实现课程标准、课程考核、课程教材、课程学分完全对接。5个商科专业实行学分制改革，实现学分和课时的标准化管理。

（三） 坚持教学中心地位，专业与课程建设质量提高

学校全面对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，构建“大平台+小模块”的课程体系，优化专业人才培养方案和课程教学大纲，完善职业性应用型人才培养质量标准。“十三五”以来，共建

有：6个省级一流专业建设点，14个省级优势（特色）专业，18个校企协同育人示范性专业，1个专业获得IEET工程教育（EAC）认证。1门省级一流课程，1门省级创新创业教育金课，2门省级应用型人才培养课程，4门省级在线开放课程。

（四） 服务社会能力增强，社会影响逐步显现

省级智库——珠三角城乡统筹发展与社会治理研究中心自成立以来，已向省社科联提交咨询报告23篇，其中7份报告得到省委常委批示，5份报告得到省委办公厅批示。省级智库——广东省乡村振兴政策研究院组织举办了“2021年广东省乡村振兴论坛”，开启了学校参与广东省乡村振兴事业的新纪元。

经省教育厅和省粤港澳大湾区办公室批准，成立了“广东白云学院粤港澳大湾区薄壁轻钢装配式培训中心”，学校参与粤港澳大湾区建设和发展有了一个切入口。

学校21个广东省和广州市农村科技特派员团队开展科技下乡帮扶工作，被学习强国、广东省教育厅官网、南方+等公开渠道宣传报道50余篇，3名优秀农村科技特派员获省科技厅通报表扬。5个团队分两批先后获得省科技厅“广东省驻镇帮镇扶村农村科技特派员重点派驻任务”立项，每个项目经费为30万元。

2019年10月1日，我校师生舞动雄狮，在中华人民共和国成立70周年联欢活动中倾情演出。此后，我校龙狮团师生多次应邀参加国家或省市、区域大型文艺演出活动，岭南传统龙狮文化在我校得到传承与弘扬。

（五） 队伍建设成效初显，师资力量得到增强

针对学科带头人、专业骨干教师队伍较为薄弱的实际情况，学校通过“内培外引”，积极引进高学历、高职称、高水平的专任教师，师资队伍日益壮大，结构不断优化，整体水平逐步提高，“人才强校”战略有效推进。

截止去年 12 月，学校有 3 名省级教学名师，7 名南粤优秀教师、2 名南粤优秀教育工作者，1 名广东省优秀共产党员，1 名广东省民办教育优秀校长、5 名广东省民办优秀教师，1 个省级教学团队。辅导员和学生工作队伍建设成效显著，2 人获广东省高校“学生工作红棉奖”、13 人获广东省“学生工作先进个人”，3 人获广东省“优秀共青团干”。

（六） 促进学生全面发展，人才培养质量改善

坚持“以学生为中心”的育人理念，构建起集思想教育服务、学习支持服务、心理健康服务、就业创业服务和资助育人服务“五位一体”的学生服务体系，全面服务学生成长成才。

“十三五”以来，在服务学生成长成才方面效果显著。2019 年学校成功获评广东省大学生创新创业教育示范学校（2020-2023 年），《就业指导》课程获评 2021 年广东省首批就业创业金课，2020-2021 学校连续两年获得“中国国际互联网+创新创业大赛”高校主赛道优秀组织奖，并获国家级铜奖 3 项，省级 1 金 4 银 1 铜的优异成绩。2021 年校团委获广东省五四红旗团委荣誉，2021 年校学生会获广东省优秀学生会荣誉。毕业生就业竞争力处于全省同类院校前列，初次就业去

向落实率稳定保持在全省平均水平以上，毕业生用人单位对我校学生的满意度保持在 90%左右。

（七） 党的建设全面推进，充分发挥政治核心作用

“十三五”以来，学校全面加强党的领导和组织建设，党委发挥政治核心作用，各级党组织充分发挥战斗堡垒作用，广大党员充分发挥先锋模范作用。

1.党组织参与决策机制逐步健全。坚持党的领导与依法治校有机统一，推动将党组织建设有关内容写入学校章程，党委班子成员进入学校决策层和管理层得到落实。明确党组织在学校法人治理结构中的地位，保证党组织在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。

2.以党建引领校园文化建设。2021 年 6 月，广东民办高校的首家学习强国号——“广东白云学院学习强国号”上线，师生三观教育有了新载体，意识形态工作有了新平台；7 月，学校建成了面积达 1100m²的党建与思想政治工作基地，融六大功能于一体，推动“党史学习教育”走深走实，打造校园红色文化品牌。组织丰富多彩的科技文艺活动，践行社会主义核心价值观，弘扬主旋律，塑造“敦品励学，求是笃行”校园文化氛围，推动学校形成良好校风学风。

3.思政课程与课程思政取得成效。一是成立了马克思主义学院，马克思主义学科成为学校重点学科；二是党委书记、校长带头讲思政课，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑、进网络、进学生社区；三是开展课程思政立项建设，落实专业课程有思政，思政与专业课程相融合。获批 9 项广东省课程思

政改革示范项目；4个广东省课程思政优秀案例一、二等奖；四是在《中外服装史》课程思政教学活动作为党史学习教育典型案例被广东省教育厅和学习强国平台宣传报道。五是“以学生为中心”的思政课教学改革取得实效，思政课教师获得粤桂湘赣滇五省区思政课青年教师教学比赛二等奖1项，广东省思政课青年教师教学比赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖6项等。

4.“三全育人”体制机制深入推进。一是形成了以专职为骨干、专兼职相结合的党建、思政和学生工作队伍；建立了学校党委部门和相关职能部门密切联系、配合协作的“大党建”和“大学工”工作团队；精心培育骨干辅导员，开展辅导员工作室建设，不断建立健全全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”党建工作体制机制。

过去几年取得的成绩，是我们在党和政府的领导下、董事会的大力支持下以及全校教职员工踔厉奋发、追求卓越的结果。在此，我代表学校领导班子，向为学校发展和建设做出贡献的全校教职员工表示衷心的感谢！

二、“十三五”以来的奋斗经验

总结“十三五”以来的学校发展取得的成绩和经验，我们深切地感受到，要实现学校教育事业的可持续发展，必须坚持党的教育方针，以学生为中心立德树人；必须坚守初心，走职业教育道路创特色品牌；必须坚持与时俱进，敢为人先实现高质量发展。

（一）坚持立德树人的根本任务

始终坚持立德树人根本任务，践行党的教育方针，这是我们事业

启航的立身之本。如果没有对立德树人根本任务矢志不渝的坚持，我们就无法做到以学生为中心，也不可能取得党建与思政工作的丰硕成果。正因为我们致力于将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、先进科学技术、职业道德教育的内容融入专业教育、实践教学、第二课堂全过程，实现“全员育人、全过程育人、全方位育人”，办人民满意大学，我们才抓住了办学机遇，才能为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，才能成为广东民办教育的一面旗帜。

（二）坚持职业教育的办学特色

始终不忘“理想职业从白云开始”的庄重承诺，坚持职业教育办学特色，保持战略定力，在差异化办学中做强做大，这是我们事业壮大的康庄大道。正因为我们致力于加强应用学科建设，打造精品课程，开展校企合作，抓好协同育人，进行错位竞争，我们才能有效提升学校办学水平和社会服务能力，才能打造出白云教育特色品牌，培养了一大批有技术技能的、社会需要的、对国家有用的职业性应用型人才，实现了学校社会贡献度和社会影响力的不断提高。

（三）坚持敢为人先的白云精神

始终坚持敢为人先的白云精神，在服务国家两个百年奋斗目标、服务经济社会主战场、服务粤港澳大湾区的建设事业中追求卓越，让我们跟上了时代潮流，在开拓创新中抓住了发展机遇，这是我们事业进步的强劲动力。正因为我们密切关注日新月异的国际国内高等教育、民办教育、职业教育的发展态势，准确识变、科学应变、主动求变、永不停滞，在教育教学中勇于、善于进行理论创新、实践创新、制度

创新和文化创新，敢为人先开展人才培养模式改革，灵活敏锐申报新型前沿专业，锐意进取融入乡村振兴计划，披荆斩棘建设产业学院，我们的教育事业才在时代变迁和风云激荡中做到了跋山涉水、行稳致远。

三、存在的问题和不足

“十三五”以来，学校虽然获得了重大发展，取得了显著成绩，但是，在办学特色、学科建设与科学研究，师资队伍建设等方面仍然存在较为突出的短板，制约着学校的高质量发展，需要我们引起高度重视。

（一）教育思想观念需进一步转变

学校的办学定位、指导思想、发展理念和发展战略，是我们践行党的教育方针、落实立德树人根本任务、完成审核评估工作的行动指南，但我们在教书育人、管理育人、服务育人的中，往往存在因循守旧、惯性思维的弊端，先进的科学的教育思想观念还没有真正树立起来。因此我们需要不断加强学习，对标对表，及时转变教育思想观念，真正做好人才培养工作，为党和国家、为经济社会发展培养高素质职业性应用型人才。

（二）办学特色需进一步彰显

目前，学校应用型人才培养特色已基本形成，取得了较好的社会影响。但是，在学校内部，对不同学科、不同专业实施校企协同育人“3+1”模式方面，如何做到与时俱进，适应不同来源的学生的多元化和个性化的学习诉求与就业需要，如何以人为本进行改革创新思考不

深、共识不足、力度不强。在学校外部，对在实现产教深度融合、校企全面合作机制健全方面有待进一步优化，社会资源引入制度和 workflow 尚待完善。部分企业对产教融合、协同发展的优势认识不足，学校对有一定规模企业的用人吸引力、发展推动力较弱，单方面推进产教深度融合存在困难，办学特色和引领作用需要进一步彰显。

（三）学科建设需进一步加强

学校学科建设和科研平台建设有待改善。一是校内优势学科得到的资助、扶持较少，建设力度不大，难以推进申硕工作。二是中青年教师科研能力有待提升，主动性、积极性不足，缺少高水平科研成果，严重制约了学校的学科核心竞争力和科研实力。

（四）师资队伍需进一步优化

一是随着学校办学规模的扩大，师资队伍数量明显不足，生师比偏高，各专业师资发展不平衡。二是师资队伍结构不尽合理，专任教师中高级职称、博士学位、国（境）外教育背景的教师比例偏低，高水平人才稀缺；专任教师中国家级、省级优秀人才匮乏，带头人偏弱，缺乏一批以学科带头人领衔及以教授、博士为主体的具有科技竞争力的创新团队。三是薪酬待遇有待提高，教师队伍不够稳定。

相关问题，在《广东白云学院教育事业发展规划（2021-2025年）》（讨论稿）有较为详细的叙述，在此不予展开。但这些存在的问题和不足，都将成为我们今后工作的努力方向。

四、学校“十四五”时期主要目标任务

党的十九大以来，国家更加注重加快发展职业教育，相继出台了

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，引导地方普通本科高校向应用型转变，到2025年基本建成现代职业教育体系。我们迎来了新的发展机遇。2021年，教育部印发了《普通高等学校教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）的通知》，推进高校分类评价，改进本科教育教学评估，推动提高本科人才培养质量。同时，学校申硕工作任重道远，我们的发展面临新的挑战。“十四五”期间，不仅是学校建设与发展的新时代，更是学校教育事业能否更上层楼的关键期。百舸争流，不进则退，慢进亦停，我们要在思想上引起高度重视，以此次教代会为契机，达成广泛共识，凝聚最大合力，开启建设高质量现代化高等学府的新征程，继续走好建设高水平应用技术大学三步走的发展战略，走稳走好每一步，使广东白云学院教育事业迈上新的台阶。

提交这次大会审议的《广东白云学院教育事业发展“十四五”规划（2020-2025）》（讨论稿），明确提出了五年的发展战略、发展任务及其保障措施，相关内容不予赘述。在此，仅就学校发展定位和目标、发展理念、发展战略及发展目标、“十四五”主要任务等方面予以简要说明。

（一）学校办学定位与指导思想

1.办学类型定位：应用型高等学校。

办学层次定位：以应用型本科教育为基础，积极发展专业研究生教育，大力推进国际合作教育，稳步发展继续教育，培养多层次、职业性应用型人才。

2.学科专业定位：对接广东区域及粤港澳大湾区先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业发展需求，构建以工学、管理学和艺术学三大学科为重点，经济学、教育学、文学、法学、理学等多学科协调发展的应用型学科专业体系。

3.培养目标定位：坚持立德树人，以学生为中心，培养具有一定国际视野、创新意识、工匠精神和实践能力的高素质职业性应用型人才。

4.发展目标定位：应用学科优势突出、职业教育特色鲜明，国内知名的高水平应用技术大学。

5.指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的教育方针，坚持立德树人，贯彻高质量发展理念和“以学生为中心”的教育教学理念，以深化职业性应用型人才培养体系改革为主线，以增强学生的综合素质和职业发展能力为根本目的，统筹校内外各方资源，瞄准广东区域及粤港澳大湾区经济和社会发展的需要，培养“具有一定国际视野、创新意识、工匠精神和实践能力”的高素质职业性应用型人才。加快建设对接广东省及粤港澳大湾区产业链的职业性应用型学科专业和课程体系，打造一批产教研深度融合的现代产业学院，形成“院院有品牌”的新发展格局。推进以学校章程为核心的治理体系和治理能力现代化，激发学校强大的内生动力，把学校建设成为国内知名的高水平应用技术大学。

（二）发展理念、发展战略及发展目标

1.发展理念：（1）高质量发展。高质量包含“特色强、质量优、

满足需求能力强”三个特征。学校坚持高质量发展理念，需要抓紧落实“三个质量”：一是核心质量，即人才培养质量，为区域社会发展源源不断输送高素质应用型人才；二是服务质量，即社会服务质量，为区域社会发展直接提供智力服务和技术服务；三是特色质量，即培育特色项目，塑造办学品牌，提升学校社会声誉。（2）“以学生为中心”。学校将“以学生为中心”的教育理念作为教学与管理改革的理念与价值取向，以课程改革为切入点推进教学改革，以教学评价改革为切入点推进管理改革，引导教师转变教学理念与教学过程，督促管理人员完善管理制度、建设服务于学生学习的校园环境，形成有利于学生学习与发展的校园文化，全方位提升学校的人才培养能力。

2.发展战略：（1）创新发展。顺应国家创新驱动发展战略，深化应用型本科教育教学改革，创新校政行企所多方协同育人模式，创新教育教学方法与考核评价体系，提高教育教学效率，提升学生创新意识与创业能力，适应以新技术、新产业、新业态、新模式为主要特征的“四新”经济发展需求。（2）开放发展。顺应世界经济、文化和高等教育全球化发展的趋势，打破传统“围墙”式的办学模式，与产业、行业、社区建立多样化的产业学院，形成互利共赢的资源共享机制、协同育人机制和联动发展机制；打破教育资源的时空限制，使人人皆学、处处能学、时时可学成为现实；打破校园文化与职场文化、不同地域文化、不同国别文化之间的隔膜，帮助学生养成开放包容的心态。（3）集群发展。围绕人才培养目标，有计划地聚集校内外教育教学优质资源，形成优势学科集群、特色专业集群和课程集群，并与产业集群融

合发展，产出高质量的教科研成果。（4）智能发展。适应智能时代数字化、网络化、智能化发展趋势对高等教育生态提出的新要求，全面布局智能化校园建设，加快教学流程和管理流程的数字化改造；同时加强学生信息化素养和数据应用能力培养，不断提升学生在智能社会的可持续发展能力。

3.总体发展目标：贯彻学校中长期发展规划纲要（2016-2025年）“三步走”的方略，坚持立德树人，坚持高质量发展，坚持“以学生为中心”，全方位深化教育教学改革，全面提高学校的办学层次和办学质量。到2025年，学校基本建成“应用学科优势突出、职业教育特色鲜明”、国内知名的高水平应用技术大学，成功获批专业硕士学位授权培育单位，顺利完成新一轮本科教育教学工作审核评估，办学质量总体排名位于我国民办本科高校前列；毕业生成长为具有一定国际视野、创新意识、工匠精神和实践能力的高素质职业性应用型人才。

（三）重点工程与主要工作任务

1.“三全育人”工程。（1）以示范校建设为抓手，全面推进党建思政改革。（2）加强思政理论课改革，落实课程思政建设任务。（3）筑牢大学生日常德育体系，提升思政教育成效。（4）健全基层党组织建设机制，提高管理服务水平。

2.“三金”建设工程。（1）加快专业优化调整建设步伐，塑造白云“金专”。（2）加强特色课程建设改革力度，打造白云“金课”。（3）衔接职业标准与教学标准，夯实白云“金证”。（4）优化教学质量内部保障体系，形成白云质量文化。（5）凝练教研教改成果，彰显职业性应用

型培养特色。

3.“三创”教育工程。（1）优化“三创”课程体系，提升学生创新创业能力。（2）搭建创新创业实践平台，成功孵化创业实践项目。（3）丰富创新创业活动类别，多渠道促进专创融合。（4）增设自主创业选项，拓展创业实践教育新模式。（5）完善第二课堂育人机制，增强学生综合实践能力。

4.强师优师工程。（1）强化师德师风建设，构建教师道德监督保障体系。（2）优化教师队伍结构，分层分类引进培育拔尖人才。（3）深化校企合作，建设高素质“双师双能型”教师。（4）实施教师素质进阶提升计划，促进教师专业发展。（5）加强行政管理队伍建设，提升教育管理服务水平。

5.学科提升工程。（1）搭建科学研究平台，提升教师科学研究能力。（2）分类建设重点学科，打造应用型学科创新团队。（3）推动协同创新，提升教师技术应用与服务能力。（4）依托省优势学科，筹建专业硕士学位授权单位。

6.国际教育工程。（1）推进在地国际化教育，拓宽师生国际视野。（2）落实国际化引领战略，提升教师队伍国际化素养。（3）优化国际教育合作渠道，打造精品特色项目。（4）明确国际学院定位，打造特色化国际教育品牌。

7.智慧校园工程。（1）加强信息化环境建设，满足师生智慧学习需求。（2）推进大数据服务平台建设，提高学校智慧管理能力。（3）加快数字教学资源库建设，改善学生智慧学习平台。（4）加强师生信

息技术培训，提高师生信息化素养。

8.乡村振兴工程。(1)发挥高校服务社会职能，培育适应乡村振兴急需人才。(2)推动技术应用与成果转化，满足现代农村发展需求。

(3)寻根岭南传统文化，促进乡村优秀文化创新与发展。(4)校地党建结对共建，发挥党建乡村振兴引领作用。

9.品牌塑造工程。(1)启动院系品牌培育计划，形成特色化办学新格局。(2)加强品牌宣传强度，扩大学校的影响力和知名度。(3)统筹现代产业学院建设，塑造白云产教融合品牌。(4)创建优良校风学风机制，塑造白云学风建设品牌。(5)提升继续教育服务质量，塑造白云继续教育品牌。(6)营造美好校园文化环境，提升白云文化品位。

各位代表，同志们，“十四五”工作任务已经明确，让我们携手共进迎接挑战，让我们求是笃行追求卓越，沿着建设应用学科优势突出，职业教育特色鲜明、国内知名的高水平应用技术大学继续前进！